**ЦИКЛОГРАММА**

**Ересек «Құлпынай» тобы (4-жастан бастап) (28.03.22ж–01.04.22ж Наурыз)**

**Өтпелі тақырып: «Дәстүр мен фольклор»**

**Апта тақырып: Көктем кереметі**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 28.03** | **Сейсенбі 29.03** | **Сәрсенбі 30.03** | **Бейсенбі 31.03** | **Жұма 01.04** |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.  Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналара кеңес беру. | | | | |
| **Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)** | «Жақсы мен жаман» ойыны Міндеттері: Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. | «Жыл ағашы» ойыны  Міндеттері: жыл мезгілдерінің айларын білу.  Көктемде егілген ағашты «жыл ағашы» дейді. | «Құс мекені» ойыны.  Міндеттері: Балалар үй құстары мен дала құстары мекеніне топтастырылады. | Д ид ойын: «Кім алғыр»  Шарты: суреттер көрсетіледі ішінен көктем ерекшеліктерін табу. | Сурет бойынша «көктем» туралы әңгімелету. |
| **Таңертенгі жаттығу** | №28-ші таңертенгі жаттығу кешені | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | «Ұшты-ұшты» ойыны  Міндеттері: жылдамдыққа, шапшаңдылыққа үйрету. Ойынға қатысушылар бастауышының сөзін қалт жібермей бағып,отыруы шарт. Ұшатын зат немесе құс, жәндік айтылса қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтвн құс немесе зат,жәндік айтылса тырт етпей отырады. Қателескен бала айып тартып,тақпақ айтады, не ән салады. | «Не қайда өседі?»  Міндеттері:  Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту,өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. | «Жыл мезгілдері»  Міндеттері: Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. | «Бұл қай кезде болады?».  Мақсаты: Суреттер арқылы балалардың тіл байлығын дамыту. | Д /о «Сөйлемді аяқта»  Мақсаты: Балаларға суретпен әңгіме құрастыруға дағдыландыру. |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметтері** | **Дене шынықтыру**  **тақырыбы: «Көктем келді»**  **міндеттері:** Көктем мезгілінің ерекшеліктерін ескере отырыптаза ауада тыныс алып жаттығу жасауды жалғастыру. сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзелу. Допты алысқа лақтыру. **Қимылды ойын «бәйшешек тергенде»**  **Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  **«Көктемгі саябақ»**  (кеңістікті бағдарлау)  **Міндеттері:** Өзінің дене бөліктерінің орналасуын бағдарлау дағдыларын бекіту, өзіне тікелей жақын кеңістік бағыттарын анықтау.  **Дид-қ ойын: «Қанша болды, қанша қалды?»**  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы: Гүл**  **Міндеттері:** Гүлге деген қызығушылықтарын арттыру.Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдаланып қамырдан гүл жасау. | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  **«Көктемде»**  **Міндеттері:**Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады.  **Дид-қ ойын**: «Бұл қай кезде болады?»  **Музыка-1**  **Тақырыбы:** «Құстар ұшып келді»  **Міндеттері**:Вокалдық және аспаптық музыканы тыңдау және орындау мәдениетін, қабылдауын және ерекшеліктерін дамыту. Қазақ әнінің ерекшелігі туралы балалардың идеяларын кеңейту. | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: «Гүл жамылған дала»**  **Міндеттері:** Көктемгі гүлзарда аралау. Алаңда қарқынды өзгерте отырып жүру және жүгіру. Допты алысқа лақтыру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы: *«***Адамдардың көктемгі еңбегі»  **Мақсаты:**  Адамдардың көктемгі еңбегімен таныстыру. Үлкендерге көмектесуге ынталандыру**.** | **Көркем әдебиет.**  **Тақырыбы:** Көктем (Жаттау)  **Мақсаты:** Мәнерлеп оқуға,есте сақтау қабілетін дамыту.  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  **«Далада не өседі?»**  **Міндеттері:** Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер ( 4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туарлы білімдерін қалыптастыру.  **Диқ ойын: «Дала гүлдерін білесің бе?»**  **Музыка**  **Тақырыбы:** «Сыңғырлаған көктем»  **Міндеттері:**Қазақ халқының ұлттық музыка, мәдениеті, әдет-ғұрыптары мен қызығушылығын дамыту | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: «Құстар ән салады»**  **Міндеттері:** Құстар жайлы білімдерін бекіту. Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүру, жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру.  Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу.  **Сурет салу**  **Тақырыбы:**  **«Ағаштар бүршік жарғанда»**  **Міндеттері:** Ағаштарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып, сюжетті сурет салу дағдыларын қалыптастыру.  **Дид-қ ойын: «Көктем көрінісі»** |
| **Серуенге дайындық** | Баллардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі ол қылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. | | | | |
| **Серуендеу** | **Маусымдық өзгерістерді бақылау**  **Мақсаты***:*   * Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; * айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; * табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу.   **Қимылды ойын:**«Кім жылдам?». | **Қайың ағашын бақылау**  **Мақсаты**: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.  **Қимылды ойын:**«Орамал тастамақ» | **Бұршақты бақылау**  **Мақсаты***:*   * «Бұршақ» түсінігімен таныстыру;   -Табиғатта неге бұршақ жауатыны туралы түсінік беру;  — есте сақтаулары мен зейіндерін белсендіру.  **Қимылды ойын:**«Ақ серек-көк серек». | **Бұлттарды бақылау**  **Мақсаты:**әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру  **Қимылды ойын**«Үйсіз қоян». | **Шырша ағашын бақылау**  **Мақсаты***:*   * Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру; * Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; * Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. * **Қимылды ойын:** Доппен ойын. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау. | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардыңмәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үүйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| Амандық берсін басыңа  Қадір келсін қасыңа  Бар екем деп тасыма  Жоқ екем деп жасыма  Еңбек етсең ерінбей  Дәулет келер қасыңа.  Әумин! | Дастарханның басында, Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында,Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз. | Жасамас үшін ағаттық,  Тыңда ақылды, қабылдап.  Алында ішер тамақтың,  Қолыңды жу сабындап | Нан қиқымын шашпандар  Жерде жатса баспандар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар | Нан анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын. Дәнім толып піскенде Қауызыма сыймаймын. |
| **Түскі ұйқы** | «Әуенді киіз үй» электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату | «Не дәмді?» ертегісін оқып беру | Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру | Аудио ертегілер тындату. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары** | ***Қайықша***  *Бастапқы қалып*:ішпен жату  1.Қол жоғарда  2.Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру  Бастапқы қалыпқа келу | ***Толқын***  *Бастапқы қалып*: тіземен тұру, қол белде  1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу  2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру  Бастапқы қалыпқа келу | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ табандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлщық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| **Бесін ас** | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу. | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | Ойын: «Күн мен түн»  Міндеттері: балалардың зейінін жетілдіруге арналады.  Жеке жұмыс:  Назерке, Аслан, Айару өткен әріптерді қайталатып айту. | Ойын: «Жер, су, ауа».  Міндеттері: Балалар дөңгеленіп тұрады да бастауыш ортаға шығады. Ол ойынға қатысушылардың кез келгеніне допты лақтырып жібереді де, «жер», «су», «ауа» деген үш сөздің біреуін айтады.  Егер бастауыш «Жер» десе, допты қағып алған бала бір үй жануарын немесе жабайы аңның аты аталады. «Ауа» дегенде бір құс айтылуы тиіс. Ал «Су» дегенде суда жүзетін құстың, көліктің аты аталуы тиіс, орындарын айнала бірнеше дүркі тез-тез секіру керек.  Жеке жұмыс:  Расул, Думан сандарды кері және тура санау. | «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»  Міндеттері: Қасиетіне қарай:қар мен жаңбырды ажырата білу,табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту,қатты,жұмсақ,ериді,буға айналады.  Жеке жұмыс:  Жаннұр, Ибрахим, Ерасыл, Жанэля көктем суреттері арқылы әңгіме құрау. | **Ойын :**  **Диқ ойын: «Дала гүлдерін білесің бе?»**  М: балалар асықтарды тізбектеп қойып, сызық тан тұрып асық атады .қай топ көп асық құлатса сол топ жеңіске жетеді | «Қуыршақпен қонаққа барамыз »  **Міндеті:**Өз жұмысының нәтижесін көре білуге үйрету. |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Амира, Аяла сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету | Амир, Жібек, Инкар «тура және кері санау»  Мақсаты: «Біреу – одан да көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету, өзбеттерінше жұмыс жасау. | Каусар, Айқын, Айнамкөз өткен сандарды кері және тура санауға үйрету. | Назерке, Алинур геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету. | Айгерім, Аслан, көктем туралы өлең жаттату |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтытарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| **Серуендеу** | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

Тәрбиеші: Тобашова Н.Т

Мадьярова А.Ж